

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- *Ti, tu familia y tu ambiente en la casa*
- *Lo que piensas de tu vida*
- *Tu escuela*
- *Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender*
- *Aprendizaje de las Ciencias en tu escuela*
- *Tu opinión sobre las Ciencias*

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Algunas preguntas están relacionadas con las ciencias en la escuela. Piensa en todas las disciplinas y en todas las clases que se imparten en tu escuela que enseñan contenidos relacionados con las ciencias en general. Puede ser que en tu escuela, las clases de ciencias comprendan disciplinas como Física, Química, Biología, Ciencias de la Tierra y el espacio, Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física) o consistan en un curso de ciencias generales o integradas (p. ej., Ciencias Naturales).

Observa que el botón “Siguiente” que te permite pasar a la siguiente pregunta se encuentra en el extremo inferior derecho de tu pantalla. En algunos casos, necesitarás ir al final de la página para encontrar ese botón.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

Tú, tu familia y tu ambiente en la casa

¿En qué año o semestre estás inscrito?

(Para responder a la pregunta selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

ST001Q01TA01

Selecciona...

- (ST001Q01TA01)
 - Selecciona...
 - Secundaria 1er año
 - Secundaria 2do año
 - Secundaria 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2do año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er año
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2do semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o semestre
 - Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o semestre

¿En qué tipo de escuela estás inscrito?

(Marca una sola opción)

Secundaria General

ST002Q01TA01

☐

Secundaria Técnica

ST002Q01TA02

☐

Telesecundaria

ST002Q01TA03

☐

Bachillerato General (Plan anual)

ST002Q01TA04

☐

Bachillerato General (Plan semestral)

ST002Q01TA05

☐

Bachillerato General (Plan dos años)

ST002Q01TA06

☐

Bachillerato Técnico

ST002Q01TA07

☐

Profesional Técnico

ST002Q01TA08

☐



Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01<4 and ^ST002Q01TA04=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA05=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA06=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA07=1) OR (^ST001Q01TA01<4 AND ^ST002Q01TA08=1))

Message: Si seleccionaste en la primera pregunta algún año de secundaria, no puedes seleccionar como tipo de escuela una de bachillerato o profesional técnico. Favor de revisar tus respuestas

Consistency check rule

Rule: IF ((^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA01=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA02=1) OR (^ST001Q01TA01>3 and ^ST002Q01TA03=1))

Message: Si seleccionaste en la primera pregunta algún año o semestre de bachillerato o profesional técnico, no puedes seleccionar como tipo de escuela una secundaria. Favor de revisar tus respuestas.

Fecha de nacimiento

(Para responder a la pregunta, selecciona el día, mes y año de las listas desplegables)

Día

ST003Q01TA01

Selecciona...

- Día (ST003Q01TA01)
Selecciona...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01


Mes

Selecciona... 

- Mes (ST003Q02TA01)
Selecciona...
Enero
Febrero
Marzo
Abril
Mayo
Junio
Julio
Agosto
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre

ST003Q03TA01

Año

Selecciona... 

- Año (ST003Q03TA01)
Selecciona...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor introduce tu fecha de nacimiento completa.

Sexo

(Marca una sola opción)

Mujer

ST004Q01TA01

☐

Hombre

ST004Q01TA02

☐

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST005Q01TA01

☐

Profesional Técnico

ST005Q01TA02

☐

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST005Q01TA03

☐

Primaria

ST005Q01TA04

☐

No terminó la primaria

ST005Q01TA05

☐

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST007Q01TA01

☐

Profesional Técnico

ST007Q01TA02

☐

Secundaria, Capacitación para el Trabajo

ST007Q01TA03

☐

Primaria

ST007Q01TA04

☐

No terminó la primaria

ST007Q01TA05

☐

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Técnico superior	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Marca una opción en cada renglón)

Sí

No

Un escritorio o mesa para estudiar

ST011Q01TA01
☐

ST011Q01TA02
☐

Una habitación sólo para ti

ST011Q02TA01
☐

ST011Q02TA02
☐

Un lugar tranquilo para estudiar

ST011Q03TA01
☐

ST011Q03TA02
☐

Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares

ST011Q04TA01
☐

ST011Q04TA02
☐

Programas educativos para la computadora

ST011Q05TA01
☐

ST011Q05TA02
☐

Una conexión a Internet

ST011Q06TA01
☐

ST011Q06TA02
☐

Libros de literatura clásica (p. ej., *El Quijote* de Cervantes)

ST011Q07TA01
☐

ST011Q07TA02
☐

Libros de poesía

ST011Q08TA01
☐

ST011Q08TA02
☐

Obras de arte (p. ej., pinturas)

ST011Q09TA01
☐

ST011Q09TA02
☐

Libros de consulta para tus tareas escolares

ST011Q10TA01
☐

ST011Q10TA02
☐

Libros de referencia técnica

ST011Q11TA01
○

ST011Q11TA02
○

Un diccionario

ST011Q12TA01
○

ST011Q12TA02
○

Libros de arte, música o diseño

ST011Q16NA01
○

ST011Q16NA02
○

Un reproductor Blu Ray

ST011Q17TA01
○

ST011Q17TA02
○

Línea telefónica

ST011Q18TA01
○

ST011Q18TA02
○

Horno de microondas

ST011Q19TA01
○

ST011Q19TA02
○

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con tina o regadera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (p. ej. teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (de escritorio, laptops o notebooks)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (p.ej., Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (p. ej., guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Marca una sola opción)

0-10 libros

ST013Q01TA01

☐

11-25 libros

ST013Q01TA02

☐

26-100 libros

ST013Q01TA03

☐

101-200 libros

ST013Q01TA04

☐

201-500 libros

ST013Q01TA05

☐

Más de 500 libros

ST013Q01TA06

☐

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu mamá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST014Q01TA01

¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?

(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo

ST014Q02TA01

Las siguientes preguntas se refieren al empleo de tu papá:

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

¿Cuál es el empleo principal de tu papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

Escribe el nombre de su empleo principal:

ST015Q01TA01

¿Qué hace tu papá en su empleo principal?

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo

ST015Q02TA01

Piensa en este ciclo escolar, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
A mis padres les interesan mis actividades escolares	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y mis logros en la escuela	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando enfrento dificultades en la escuela	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me alientan a tener confianza en mí	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?

(Marca una opción en cada renglón)

	México	Estados Unidos	Otro país
Tú	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>
Tu mamá	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>
Tu papá	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>


Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

¿Qué edad tenías cuando llegaste a México?

(Selecciona tu respuesta entre las opciones de la lista desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "Menos de 1 año")

ST021Q01TA01

Selecciona... 

- (ST021Q01TA01)
 - Selecciona...
 - Menos de 1 año
 - 1 año
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años
 - 7 años
 - 8 años
 - 9 años
 - 10 años
 - 11 años
 - 12 años
 - 13 años
 - 14 años
 - 15 años
 - 16 años

La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?

(Marca una sola opción)

Español

ST022Q01TA01

☐

Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra)

ST022Q01TA02

☐

Inglés

ST022Q01TA03

☐

Otro idioma

ST022Q01TA05

☐

¿A qué edad entraste al jardín de niños o preescolar?

(Para responder a la pregunta, selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Años

ST125Q01NA01

Selecciona...



- Años (ST125Q01NA01)
 - Selecciona...
 - 1 año o menos
 - 2 años
 - 3 años
 - 4 años
 - 5 años
 - 6 años o más
 - No asistí al jardín de niños o preescolar
 - No recuerdo

¿A qué edad entraste a la primaria?

(Selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

años

ST126Q01TA01

Selecciona...



- años (ST126Q01TA01)
 - Selecciona...
 - 3 años o menos
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9 años o más

¿Repetiste algún año o semestre escolar?

(Marca una opción en cada renglón)

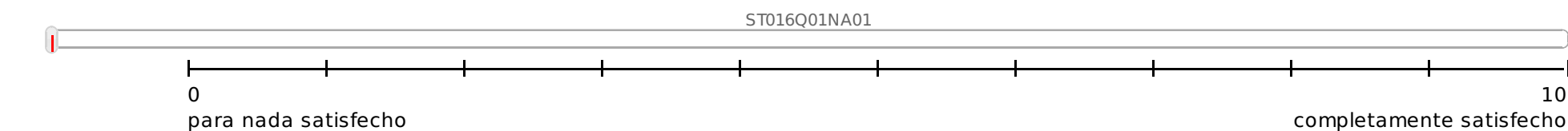
	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En secundaria	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Lo que piensas de tu vida

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho estás con tu vida, en una escala del "0" al "10". "0" significa que "no estás satisfecho" y "10" significa que estás "completamente satisfecho".

En general, ¿qué tan satisfecho(a) estás con tu vida actual?

(Por favor, mueve la barra al número que corresponda)



¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?

(Marca una sola opción)

Secundaria

ST111Q01TA01

☐

Profesional Técnico

ST111Q01TA02

☐

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)

ST111Q01TA03

☐

Técnico Superior Universitario

ST111Q01TA05

☐

Licenciatura, Maestría o Doctorado

ST111Q01TA06

☐

¿Qué tipo de empleo esperas tener a tus 30 años?

ST114Q01TA01

Escribe el nombre del empleo

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Con frecuencia me preocupa que vaya a ser difícil para mí presentar un examen	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
Tengo miedo de sacar malas calificaciones en la escuela	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Incluso si me preparo bien para un examen, me siento muy angustiado(a)	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso(a) cuando estudio para un examen	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso cuando no sé cómo resolver un ejercicio en la escuela	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Quiero sacar muy buenas calificaciones en la mayoría o en todas mis materias	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Quiero escoger entre las mejores oportunidades posibles al graduarme	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser el mejor (la mejor) en todo lo que haga	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Me considero una persona ambiciosa	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Quiero ser uno(a) de los (las) mejores estudiantes de mi grupo	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lee cada una de las siguientes descripciones de los tres estudiantes. Después dinos qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con la afirmación de que este estudiante está motivado.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Javier se da fácilmente por vencido cuando se le presenta un problema y con frecuencia no se prepara para la clase Javier está motivado	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Cuando Pilar empieza un ejercicio, con frecuencia se interesa mucho y en ocasiones hace más de lo que se le pide Pilar está motivada	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Simón quiere obtener excelentes calificaciones y trabaja en sus ejercicios hasta que todo está perfecto Simón está motivado	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Tu escuela

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Prefiero trabajar como parte de un equipo que trabajar solo	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
Soy bueno para escuchar	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
Me gusta ver que mis compañeros de clase tengan éxito	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Tomo en cuenta lo que les interesa a los demás	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Me parece que las decisiones que se toman en equipo son mejores que las que se toman individualmente	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
Me gusta tomar en consideración diferentes puntos de vista	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Me parece que trabajar en equipo aumenta mi propia eficiencia	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
Me gusta trabajar en colaboración con mis compañeros	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
En la escuela me siento un extraño (o siento que me excluyen)	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
En la escuela hago amigos fácilmente	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte de la escuela	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Creo que les caigo bien a otros alumnos	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
En la escuela me siento solo	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia viviste alguna de las siguientes situaciones en tu escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces cada mes</i>	<i>Por lo menos una vez a la semana</i>
Los maestros me tomaron en cuenta menos que a los demás	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me calificaron más severamente que a los demás	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
Tuve la impresión de que los maestros pensaban que soy menos inteligente de lo que en realidad soy	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me castigaron con más dureza que a los demás	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me ridiculizaron delante de los demás	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Los maestros me insultaron delante de los demás	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has vivido alguna de las siguientes situaciones en tu escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces cada mes</i>	<i>Por lo menos una vez a la semana</i>
Otros alumnos me han insultado	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han molestado	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han excluido a propósito	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos se han burlado de mí	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han amenazado	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han quitado o destruido mis cosas	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos me han golpeado o empujado	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros alumnos han hecho circular rumores desagradables sobre mí	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender

En una semana escolar completa, ¿a cuántas clases de las siguientes materias tienes que asistir?

(Escribe un número en cada opción. Escribe "0" si no tuviste ninguna)

Número de clases por semana de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura):

ST059Q01TA01

Número de clases por semana de Matemáticas:

ST059Q02TA01

Número de clases por semana de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra):

ST059Q03TA01

Consistency check rule

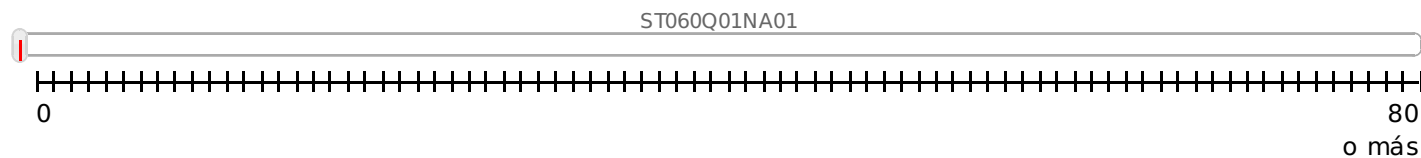
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Revisa las cantidades que escribiste.

En una semana escolar completa en la escuela, ¿a cuántas clases en total tienes que asistir?

(Por favor, mueve la barra al número de clases en total por semana)

Número de TODAS las clases:



Consistency check rule

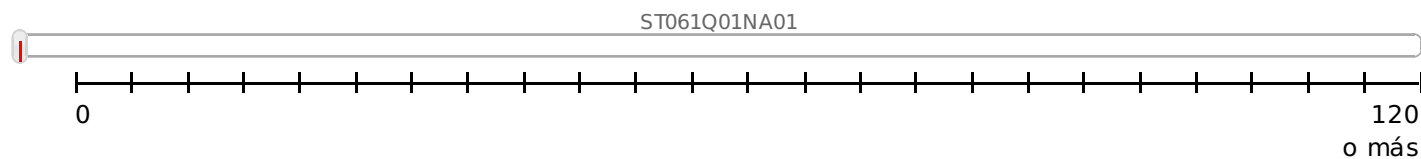
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Revisa las cantidades que escribiste.

¿Cuántos minutos en promedio dura una clase?

(Por favor, mueve la barra al número de minutos que dura una clase)

Minutos promedio de una clase:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Revisa la cantidad que escribiste.

Durante las últimas dos semanas completas de clases en la escuela, ¿cuántas veces se presentaron las siguientes situaciones?

(Marca una opción en cada renglón)

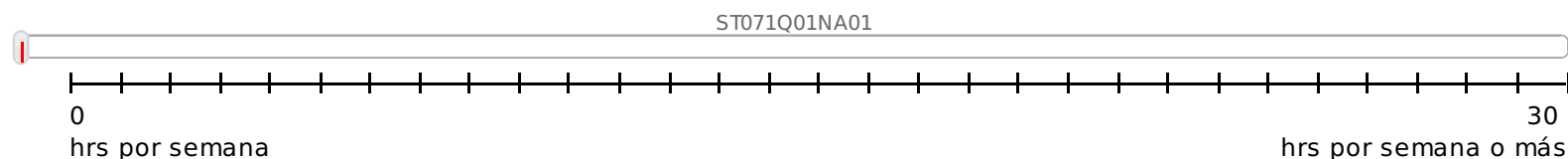
	<i>Ninguna</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco o más veces</i>
Falté sin autorización un día completo de clases	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté sin autorización a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a la escuela	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Durante el presente ciclo escolar, ¿aproximadamente cuántas horas por semana dedicaste a estudiar las siguientes materias, además del tiempo previsto en tu horario de clases obligatorio?

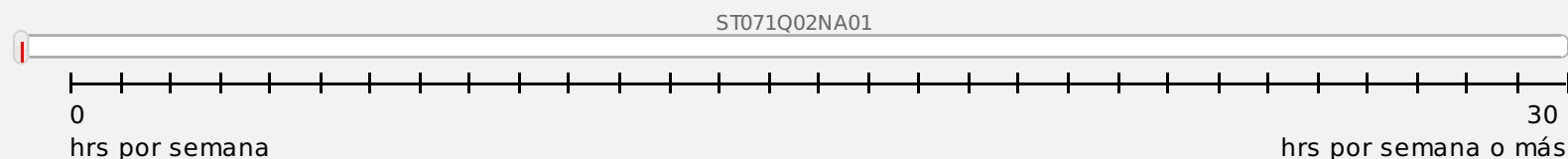
(Cuenta el número total de horas que dedicaste a hacer tareas, tomar cursos complementarios y estudiar)

(Mueve la barra de desplazamiento al número total de horas que corresponden a cada materia. Si para una materia no tuviste que hacer tarea, estudiar ni tomar ningún curso complementario, selecciona "0")

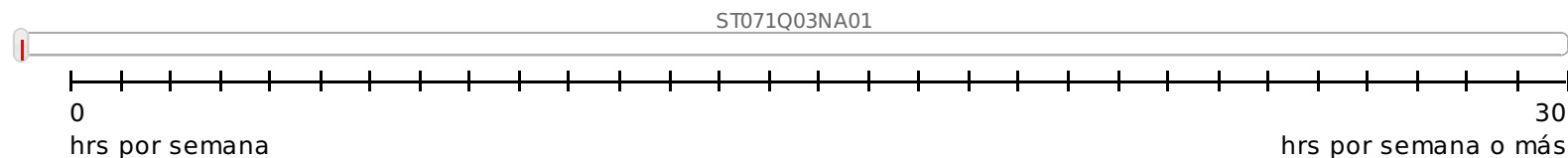
Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra)



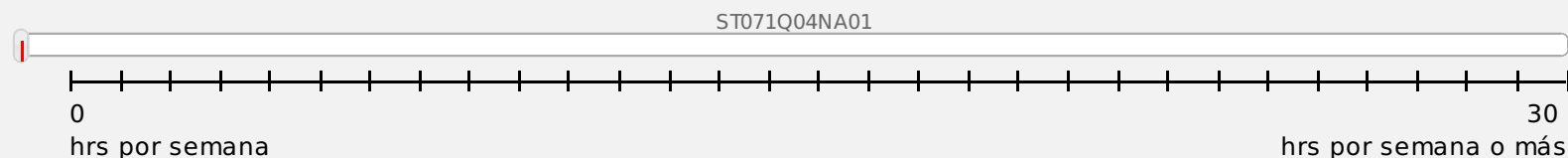
Matemáticas



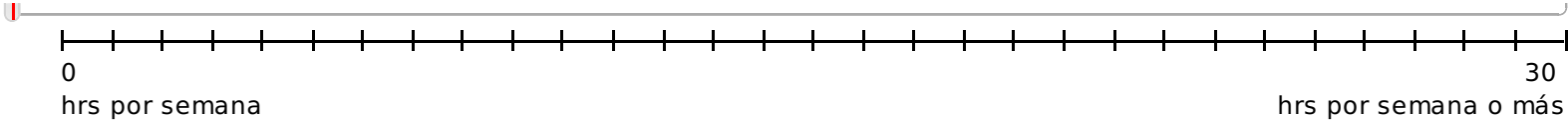
Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)



Idioma extranjero



Otra



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Revisa las cantidades que ingresaste.

Durante el presente ciclo escolar, ¿cuántos días, en promedio, por semana tuviste clase de educación física?

(Para responder a la pregunta, selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

ST031Q01NA01

Selecciona...



- (ST031Q01NA01)

Selecciona...

0 días

1 día

2 días

3 días

4 días

5 días

6 días

Fuera de la escuela y durante los últimos 7 días, ¿cuántos días hiciste alguna de las siguientes actividades físicas?

(Para responder a la pregunta, selecciona tu respuesta en cada una de las listas desplegables)

Actividades físicas moderadas con una duración total de por lo menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir a la escuela en bicicleta, bailar)

ST032Q01NA01

Selecciona... ▾

- Actividades físicas moderadas con una duración total de por lo menos 60 minutos al día (p. ej., caminar, subir escaleras, ir a la escuela en bicicleta, bailar) (ST032Q01NA01)

Selecciona...

0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días

Actividades físicas intensas con una duración de por lo menos 20 minutos al día que te hicieron sudar mucho y perder el aliento (p. ej., correr, andar en bicicleta, ejercicios aeróbicos, jugar fútbol, patinar, ir a un gimnasio)

ST032Q02NA01

Selecciona... ▾

- Actividades físicas intensas con una duración de por lo menos 20 minutos al día que te hicieron sudar mucho y perder el aliento (p. ej., correr, andar en bicicleta, ejercicios aeróbicos, jugar fútbol, patinar, ir a un gimnasio) (ST032Q02NA01)

Selecciona...

0 días
1 día
2 días
3 días
4 días
5 días
6 días
7 días



Aprendizaje de las Ciencias en tu escuela

En este o en el ciclo escolar anterior, ¿cuáles materias de ciencias tomaste?

(Marca todas las opciones que correspondan)

	<i>En este ciclo</i>	<i>En el ciclo pasado</i>
Física	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Química	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biología	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias de la Tierra y del espacio	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Ciencias aplicadas y tecnología (p. ej., Temas selectos de física)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Curso de ciencias generales o integradas (p. ej., Ciencias Naturales)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

En relación con tus materias de ciencias, ¿en qué medida puedes elegir los siguientes aspectos?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>No</i>	<i>Sí, en cierta medida</i>	<i>Sí, puedo hacerlo con toda libertad</i>
Puedo elegir la(s) materia(s) de ciencias que quiero estudiar	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el nivel de dificultad	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Puedo elegir el número de materias ciencias o el número de clases de cada materia	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos no pueden trabajar bien	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Cuando estudias temas de ciencias en tu escuela, ¿con qué frecuencia se dan las siguientes actividades?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes tienen la oportunidad de explicar sus ideas	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes tienen tiempo para realizar experimentos prácticos en el laboratorio	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes debaten sobre cuestiones científicas	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
Se pide a los estudiantes que obtengan conclusiones sobre un experimento que hayan realizado	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
El maestro explica cómo una fórmula o idea científica puede aplicarse a distintos fenómenos (ej., el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares)	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
Se permite a los estudiantes diseñar sus propios experimentos	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
Hay un debate en clase sobre las investigaciones por realizar	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
El maestro explica claramente la importancia del concepto de ciencia en general en nuestras vidas	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes deben realizar una investigación para validar sus propias ideas	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



Para responder a las siguientes preguntas considera en todo momento solo una de tus materias de ciencias que tomas actualmente. Puedes escoger la que tú quieras.

¿Cuál es el nombre de esta materia de ciencias?
(Escribe el nombre de la materia)

ST065Q01NA01

¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los alumnos	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El maestro proporciona ayuda adicional cuando los alumnos la necesitan	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El maestro ayuda a los alumnos con su aprendizaje	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El maestro continúa explicando hasta que los alumnos entienden	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
El maestro da la oportunidad de que los alumnos expresen sus opiniones	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en la materia de ciencias que mencionaste antes?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro explica los conceptos científicos	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Se lleva a cabo un debate entre todo el grupo y el maestro	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
El maestro discute nuestras preguntas	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
El maestro demuestra un concepto	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en la materia de ciencias que mencionaste antes?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro me informa cómo va mi rendimiento en la materia	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice cuáles son mis puntos fuertes en esta materia de ciencias	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice en qué áreas puedo mejorar todavía	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El maestro me dice cómo mejorar mi rendimiento	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
El maestro me da consejos sobre la forma de alcanzar mis metas académicas	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Con que frecuencia suceden estas cosas en la materia de ciencias que mencionaste antes?

(Recuerda contestar esta pregunta en relación con la materia de ciencias que mencionaste antes)

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas o casi todas las clases</i>
El maestro adapta su clase a las necesidades y conocimientos del grupo	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
El maestro brinda ayuda personalizada cuando un alumno tiene problemas para comprender un tema o un ejercicio	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
El maestro cambia la estructura de la clase sobre un tema que a la mayoría de los alumnos les resulta difícil entender	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Tu opinión sobre las Ciencias

¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas ambientales?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>No sé nada de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Estoy informado(a) y podría explicarlo bastante bien</i>
Incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
Uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Desechos nucleares	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Consecuencias de la tala de bosques y explotación suelos	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
Contaminación del aire	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Crees que los problemas asociados con los siguientes temas ambientales van a mejorar o a empeorar en los próximos 20 años?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Mejorarán</i>	<i>Serán iguales</i>	<i>Empeorarán</i>
Contaminación del aire	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
Extinción de plantas y animales	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
Tala de bosques para darle otro uso a la tierra	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Escasez de agua	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Desechos nucleares	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
Incremento de los gases de efecto invernadero en la atmosfera	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
Uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me resulta agradable aprender temas de ciencias	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
Disfruto cuando leo libros sobre ciencias	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Soy feliz resolviendo problemas de ciencias	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Me gusta saber cosas nuevas sobre ciencias	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Tengo interés en aprender sobre ciencias	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan interesado estás en los siguientes temas de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>No me interesa</i>	<i>Me interesa poco</i>	<i>Me interesa</i>	<i>Me interesa mucho</i>	<i>No sé qué es eso</i>
La biósfera (p. ej., ecosistemas, desarrollo sostenible)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
El movimiento y las fuerzas (p. ej., velocidad, fricción, fuerzas magnéticas y gravitacionales)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
La energía y su transformación (p. ej., la conservación, las reacciones químicas)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
El Universo y su historia	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
La forma en que la ciencia puede ayudar a evitar ciertas enfermedades	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Esforzarme en mis materias de ciencias vale la pena porque esto me ayudará en el trabajo que quiero hacer en el futuro	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Lo que aprendo en mis materias de ciencias es importante para mí porque lo necesito para lo que estudiaré en el futuro	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Estudiar mis materias de ciencias vale la pena porque lo que aprendo mejorará mis perspectivas profesionales	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Aprenderé muchas cosas en las materias de ciencias que me ayudarán a encontrar trabajo	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería para ti hacer las siguientes tareas sin ayuda?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo(a)</i>	<i>No podría hacerlo</i>
Reconocer la parte científica que hay en un artículo sobre salud publicado en un periódico	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué los terremotos se dan en algunas zonas con más frecuencia que en otras	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Determinar el tema científico relacionado con el tratamiento de la basura	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Predecir cómo los cambios ambientales podrían afectar la supervivencia de ciertas especies	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpretar la información científica que viene en las etiquetas de artículos comestibles	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discutir por qué nuevas evidencias pueden llevarte a cambiar tu opinión respecto a la posibilidad de que hubiera vida en Marte	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Entre dos explicaciones acerca de la formación de lluvia ácida, identificar cuál es la mejor	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

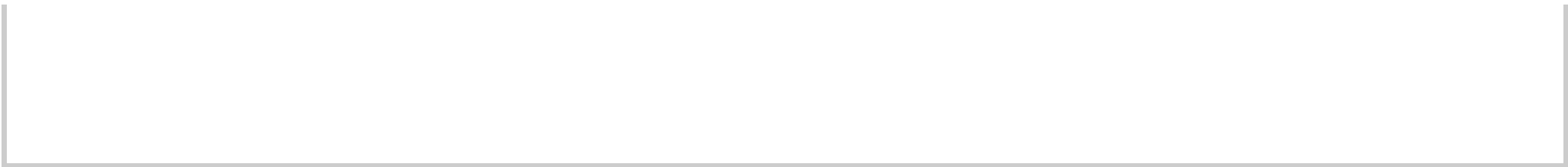
(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Una buena forma de saber si algo es cierto es hacer un experimento	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
En ocasiones los conceptos de ciencias cambian	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Las buenas respuestas se basan en la evidencia derivada de muchos experimentos diferentes	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Es preferible repetir los experimentos varias veces para estar seguro de los resultados	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
A veces los científicos cambian de opinión sobre lo que se considera verdadero en ciencias	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
En ocasiones los conceptos de ciencias que figuran en los libros pueden cambiar	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia haces lo siguiente?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Con mucha frecuencia</i>	<i>Regularmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Ver programas de televisión sobre ciencia	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Pedir prestado o comprar libros sobre ciencia en general	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Visitar sitios en Internet que contengan temas científicos	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Leer artículos sobre ciencia en periódicos o revistas	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Asistir a un club de ciencias	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simular fenómenos naturales con ayuda de programas de computadora o en laboratorios virtuales	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simular procesos técnicos con ayuda de programas de computadora o en laboratorios virtuales	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visitar páginas Web de organizaciones ecológicas	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Seguir las noticias de organizaciones científicas, ambientales, ecológicas en blogs y microblogs	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



En tu día de escuela más reciente, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas antes de ir a la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Desayunar	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para la escuela o hacer la tarea	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/DVD/video	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/el periódico/una revista	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace)	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirme con mis amigos o hablar con ellos por teléfono	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis papás	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar quehaceres domésticos o encargarme de otros miembros de la familia	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar en un empleo remunerado	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o deportes

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



En tu día de escuela más reciente, ¿hiciste alguna de las siguientes cosas después de salir de la escuela?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Cenar	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
Estudiar para la escuela o hacer la tarea	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
Ver televisión/DVD/video	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
Leer un libro/el periódico/una revista	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Navegar por Internet/chatear/redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace)	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
Jugar videojuegos	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
Reunirme con mis amigos o hablar con ellos por teléfono	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
Hablar con mis papás	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
Realizar quehaceres domésticos o encargarme de otros miembros de la familia	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
Trabajar en un empleo remunerado	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

Hacer ejercicio o deportes

ST078Q11NA01



ST078Q11NA02



Tu trayectoria en la escuela

¿A qué edad entraste a la primaria, secundaria y al bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, Profesional Técnico, etcétera)

(Para responder a cada opción, selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

Entré a primaria a los

ST80101

Selecciona... ▾

- Entré a primaria a los (ST80101)
Selecciona...
4 años
5 años
6 años
7 años
8 años
9 años o más

Entré a secundaria a los

ST80102

Selecciona... ▾

- Entré a secundaria a los (ST80102)
Selecciona...
10 años o menos
11 años
12 años
13 años
14 años
15 años o más

Entré al bachillerato a los

ST80103

Selecciona... ▾

- Entré al bachillerato a los (ST80103)
Selecciona...

Aún no ingreso
13 años o menos
14 años
15 años
16 años
17 años o más

¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de primaria y secundaria?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Pública</i>	<i>Privada</i>
Primaria	ST8020101 <input type="checkbox"/>	ST8020102 <input type="checkbox"/>
Secundaria	ST8020201 <input type="checkbox"/>	ST8020202 <input type="checkbox"/>

Sección: Tu empleo


¿Cuántas horas al día trabajas?

Considera como trabajo cualquier actividad que realices y que recibas un sueldo a cambio.

(Selecciona tu respuesta de la lista desplegable)

ST80301

Cantidad de horas:

Selecciona... 

- Cantidad de horas: (ST80301)
Selecciona...
No trabajo
1 hora
2 horas
3 horas
4 horas
5 horas
6 horas
7 horas
8 horas o más

¡Muchas gracias por tu colaboración al contestar este cuestionario!